

MEMORIA

LEIDA

el dia 16 de Setiembre de 1864,

EN LA SOLEMNE APERTURA

DEL INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA

DE ALBACETE,

POR

DON JOSÉ MARIA SEVILLA,

Director de dicho Establecimiento.

ALBACETE.

IMPRENTA DE SEBASTIAN RUIZ,

Mayor, 47.

1864.

MEMORIA

DEL INSTITUTO DE ALBACETE.

5

MEMORIA

LEIDA

EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1864,

EN LA SOLEMNE APERTURA

DEL INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE ALBACETE,

POR

Don José María Sevilla,

DIRECTOR DE DICHO ESTABLECIMIENTO.



ALBACETE.

Imprenta de Sebastian Ruiz,

Mayor, 47.

1864.



SEÑORES:

El tiempo ha salvado otro eslabon de su inmensa cadena, y sofocado un año más entre el rugoso manto de su ancianidad, sepultándolo en la oscura y misteriosa noche de los siglos; y el tiempo, arrollándonos en su no sentida y silenciosa marcha, nos trae de nuevo á este sitio con motivo de la solemnidad académica que hoy celebramos y celebran á concierto todas las provincias de España; solemnidad que, reproduciéndose periódicamente, nos recuerda, bien á pesar nuestro, que hemos adelantado un paso más en la senda de la vida, y que, si esta ha de conseguir reco-

ger algun fruto en el vasto campo de la ciencia, debe ir siempre acompañada de gran movilidad de espíritu, teniendo presente la máxima del Anciano de Cos: *Ars longa; vita brevis*.

Dia fausto y memorando á la vez el de hoy, pues además de atraer á este sitio lo más selecto y distinguido de la sociedad por su posicion y su ciencia, vemos á la juventud alegre y bulliciosa acudir de todas partes á recibir los primeros elementos del saber, reanudando la alianza entre maestros y discípulos, alianza que indica á los primeros la obligacion que contraen de estar á la altura de las nuevas conquistas y descubrimientos de la ciencia, y á los segundos que han emprendido de nuevo su laborioso camino en cuyo feliz término han de encontrar el premio de sus afanes.

Mas al presentarme ante vosotros á dar cuenta de la marcha del Establecimiento, durante el curso que hoy termina, me veo obligado á circunscribir mi trabajo á los estrechos límites que marca la legislacion vigente. Tan reducido es el espacio dentro del cual nos encierra la Ley en este dia, que, hablando en verdad, casi no hay materia de que ocuparse: poco puede ocurrir en el trascurso de un año, y por otra parte los datos estadísticos de que debo ocuparme, si bien son importantes porque retratan la fisonomía de la Escuela, son de por sí materia árida y poco amena para cautivar vuestra atencion. Aunque falto de palabras y corto de inteligencia, quisiera, ántes que redactar una sucinta Memoria, ensayar mis débiles fuerzas en un discurso sobre cualquier punto de ciencia ó de amena literatura de aquellos de que decia Ciceron: *Hæc studia adolescentiam alunt, senectuten oblectan, secundas res ornant*. Esto sin embargo, no obsta para que experimente grande satisfaccion y reciba apetecido honor al exponer mi podre trabajo á presencia de respetables Autoridades, junta de Profesores,

alumnos y particulares que honran con su asistencia esta importante ceremonia, y á quienes, despues de saludar cariñosamente, les pido su indispensable indulgencia.

VARIACIONES EN EL PERSONAL.

Solo ha ocurrido una variacion en el Personal del Profesorado de esta Escuela durante el curso próximo pasado. Por Real órden de 21 de Junio de este año nuestro digno compañero D. José Vicente Martí, catedrático de Dibujo lineal y topográfico ha sido ascendido al Instituto de Toledo, tomando posesion de su nuevo empleo en 18 de Julio último. Pérdida harto sensible para nuestro Instituto, pues el señor Martí reunía, á su notoria instruccion en el ramo puesto á su cuidado, entusiasmo bastante, laudable y sobrado celo por el mejor aprovechamiento de sus discípulos, y por acrecentar, como ha acrecentado, los medios de enseñanza en esta asignatura: testigos vivos de ello son la coleccion de dibujos, obra de sus alumnos, que existe en la dependencia y el abundante material científico con que cuenta esta cátedra, á pesar de no llevar mas que un año de existencia. Con esta traslacion han quedado huérfanas las dos cátedras de aplicacion de esta Escuela, la de Agricultura y la de Dibujo, ámbas muy necesarias en nuestro pais. Para el desempeño de la primera nombré en sustitucion á principios del curso próximo pasado al catedrático D. Salustiano Sotillo, y procuré tambien que la sustitucion de la clase de Dibujo recaiga en persona competente.

Todos los Profesores estuvieron á la altura de su mision, sin pretensiones de lucimiento han acomodado sus esplica-

ciones á la sencillez que reclama la tierna edad y poco desarrollo intelectual de sus discípulos, concretándose en la esplicacion de las diferentes asignaturas á las prescripciones de la Real órden de 22 de Agosto de 1861: todos igualmente, sin apelar al rigorismo, ántes bien valiéndose de la persuasion, han sabido conservar la disciplina, órden y deferencia mútua en sus respectivas clases, inculcándoles ideas de la mas sana moral.

ALUMNOS MATRICULADOS Y EXAMINADOS.

FRUTOS QUE HA PRODUCIDO LA ENSEÑANZA.

Sobre este punto me cabe la satisfaccion de anunciaros que sigue en escala ascendente la matrícula de esta Escuela. De los cuadros unidos á esta Memoria aparece que el número de alumnos matriculados en el curso próximo pasado asciende á 230; 40 más que en el curso que le precedió. De estos 222 se matricularon en el Instituto, y 8 en enseñanza doméstica, que va en decadencia en la provincia por causas naturales y legítimas que diré despues. El número de alumnos examinados en los ordinarios de Junio sube á 189 y las notas por asignaturas han sido: 37 de sobresalientes; 82 de notablemente aprovechado, 140 de bueno y 190 de mediano, quedando 43 suspensos. Se han conferido 18 grados de Bachiller en artes, y un título pericial de Agrimensor.

Entre los sobresalientes se han distinguido los alumnos que midieron sus fuerzas en público certámen para optar á

los premios ordinarios, y de ellos salieron victoriosos los jóvenes que figuran en el estado particular, unido á la Memoria, y cuyos nombres cito aquí, para honor suyo, satisfaccion de sus familias y para que sirva de noble emulacion á todos sus compañeros:

D. Francisco Martin Rentero.
D. José García Toboso.
D. Manuel Fúrio Roldan.
D. Félix Sanchez García.

De estos antecedentes resulta, que no han sido escasos los frutos de la enseñanza en el pasado curso; y serían mayores, si los padres y encargados de los alumnos contribuyeran por su parte á este resultado, no permaneciendo impasibles y mirando por lo general con indiferencia un asunto tan importante como lo es la instruccion de sus hijos. En años anteriores me he quejado yá de esta omision, y siento decir que la mayoría de los padres no ha escuchado mis clamores. Les parece haber cumplido matriculando á sus hijos, haciéndolo por lo regular, y para desgracia suya, en el mayor número de asignaturas posibles sin que ya vuelvan á acordarse más del Instituto: Solo salen de su letargo cuando reciben el desagradable parte de esta Direccion anunciándoles haber borrado de la lista á sus hijos por faltas de asistencia ó de aplicacion, y vienen entónces admirados y con estrañeza á sincerarse de su abandono y á impetrar la rebaja de la tercera parte de faltas; gracia, que sea dicho de paso, estoy decidido á cercenar todo lo posible, pues la esperiencia viene acreditando que la latitud sobre este punto, sobre no favorecer al alumno agraciado, porque halagado por la tolerancia, suele reincidir en las faltas, relaja y socaba insensiblemente la disciplina de esta Escuela. Sean los padres y encargados mas cuidadosos; vigilen constantemente la conducta de sus hijos; procuren que no salgan de casa

sino á las horas de clase, cerciorándose de si concurren á ella, cuidando tambien de que se recojan en las horas de estudio y se aparten de las malas compañías; no haciéndolo así, serán estériles todos los esfuerzos del profesorado.

Otro de los medios muy necesarios para que la enseñanza sea una verdad y dé los frutos apetecidos es el emplear un saludable rigor en las censuras de fin de curso, negando la matrícula á aquellos alumnos que sean díscolos, desaplicados y faltos de voluntad; esto es de todo punto indispensable, pues la lenidad sobre este estremo trae graves perjuicios á la juventud, siendo de funesto ejemplo para los alumnos buenos y aplicados; porque la pereza y abandono en el estudio es enfermedad harto contagiosa y por otra parte rebaja el crédito de los Establecimientos, cuyo lustre y buen nombre importa levantar muy alto.

Siento el decir, pero es un deber mio el confesarlo, que la cátedra de Agricultura no ha dado, á la fecha, todo el fruto que fuera de esperar, ni ha realizado las esperanzas que se concibieron al trabajar para su instalacion. A pesar del celo é instruccion del Catedrático de esta asignatura, y del sustituto que le ha reemplazado, no se ha despertado el interés de la localidad por una enseñanza tan útil y necesaria en un pais eminentemente agrícola como el nuestro; fria y desanimada ha estado la clase en los dos años que lleva de existencia, siendo pocos los alumnos matriculados y sin que haya sido pisada un solo dia para los labradores y prácticos del pais, quienes, juzgo, lo necesitarán para desarraigar hábitos inveterados que son el obstáculo mayor conque siempre se lucha para sacar la Agricultura de la rutina y del estado de postracion en que se encuentra: cierto es que esta enseñanza se ha embarazado con la falta de un terreno propio indispensable para las operaciones prácticas; pero cuenta la clase con un buen repertorio de obras de Agricul-

tura y con modelos en grabado de casi todas las máquinas é instrumentos más usuales en el ramo; preciso es, pues, que el pais salga de su letargo y que se aficione á esta clase de estudios: para ello sería conveniente que los partidos judiciales pensionasen á algunos jóvenes, á fin de que, recibiendo aquí estos conocimientos, los derramasen despues en sus localidades respectivas.

Mas concurrida ha estado la cátedra de Dibujo: mayores y mejores frutos se han alcanzado de ella, como lo patentiza la variedad de dibujos, producto de la aplicacion de los alumnos y particulares que han concurrido á ella; los artesanos han tenido para ejercitarse modelos de sus respectivas profesiones y es de esperar que esta clase se vea cada dia más favorecida.

Como he insinuado, la enseñanza doméstica no ha tenido en la provincia la estension de otros años; esto consiste, á mi ver, en las pocas personas que reunen los requisitos legales para darla, y en que los padres se van convenciendo de los perjuicios de que sus hijos estudien con persona de escasa, ó dudosa instruccion y que suele á lo mejor dejarlos burlados, defraudando sus esperanzas: por otra parte, la enseñanza doméstica no tiene tanta razon de ser, desde que en todos los Institutos se instalan los Colegios de internos, en cuyos asilos podrán los padres resguardar el candor é inocencia de sus hijos, de quienes temen desprenderse y arrojarlos en medio del bullicio del mundo. Sacrificios hacen todas las provincias para plantear cuanto ántes sus Colegios; muchos se han abierto ya, y aunque para otros se presentan obstáculos y se sufren amarguras y cantrariedades, no es dudoso el éxito, pues al fin se conseguirá dar cima á tan útil y trascendental pensamiento.

AUMENTO DEL MATERIAL CIENTÍFICO.

Los catálogos unidos á esta Memoria detallan por dependencias el aumento del material científico adquirido durante el curso anterior. Teniendo presente el carácter elemental de las enseñanzas que se dan en la Escuela, al ir adquiriendo material científico, procuramos no traspasar los límites que nos tiene trazados la Superioridad. La cátedra de Dibujo, siendo de nueva creacion, es una de las que mas ha aumentado su material, adquiriendo la variada coleccion de modelos que vereis en su estado correspondiente. Para la oportuna colocacion de estos modelos se han construido otros 41 marcos acristalados, aumentándose convenientemente el número de palomillas para el alumbrado.

El Gabinete de Historia natural tambien figura con nuevos objetos, llamando la atencion un hermoso Pelícano que reune la particularidad de haber sido cogido en la Albufera de Valencia: es de tamaño grande, en perfecto estado de conservacion y digno de figurar en un Gabinete; para su conservacion, en union de otros raros ejemplares se ha construido una mesa grande con cubierta de cristales.

La Biblioteca ha recibido igualmente notable aumento, en particular de obras de la seccion de Agricultura, segun al pormenor se detallan en el catálogo respectivo; y no ha muchos dias se ha dispuesto vengan al Instituto unos 800 volúmenes que existian procedentes del convento de Carmelitas de la villa de Lietor. La Junta de Monumentos históricos y artísticos de esta provincia, animada del más laudable celo, dispuso que una comision de su seno pasase á la citada villa y se incautase de todos los libros allí existen-

tes, activando su traslacion á la Biblioteca de este Instituto, la que ya ha recibido la mayor parte de los volúmenes; no habiendo llegado todos por la dificultad que ofrecen los transportes, á causa de la escabrosidad del terreno que circunda al pueblo; y faltaría à mi deber si con este motivo no diese las más expresivas gracias á los individuos de la expresada Junta de Monumentos por el celo y actividad que han demostrado en el asunto.

Mencion honorífica merece tambien el Bibliotecario de esta Escuela D. Santiago Moreno Rey por su empeño en arreglar y formar los índices de la Biblioteca bajo un sistema nuevo, claro y sencillo, en cuyo arreglo ha trabajado con asiduidad bastante tiempo, teniendo concluidos ya los índices de todos los libros nuevos, distribuyéndolos por materias, rotulándolos y colocando etiquetas numeradas en todos los estantes para facilitar el pedido que hagan las personas que quieran venir á la Biblioteca á consultar alguna obra.

Se ha comprado para el estudio de la Geografía el gran mapa mural de España por Paluzzié, y se han colocado en todas las mesas de las cátedras decentes escribanías para el servicio de los Profesores, y construido una mesa con su plataforma y sillon correspondientes para la cátedra de Agricultura.

ESTADO ECONÓMICO DE LA ESCUELA.

Satisfactorio ha sido el estado económico durante el curso anterior, cubriéndose con religiosa puntualidad todas las atenciones del personal y material del Instituto y del Cole-

gio; y aun así, en 30 de Junio último, al finalizar el ejercicio del presupuesto, resultó un sobrante de 23.072 rs. 64 cént., á saber: 13.793 rs. 45 cént. en la caja del Instituto, y 9.279,19 en la del Colegio; cuya existencia vendrá á disminuir el déficit del presupuesto actual de ámbos Establecimientos. Los ingresos por derechos de matrículas, depósitos de grados y pensiones de los alumnos fueron mayores de lo que se calcularon, efecto de la mayor concurrencia de alumnos; y es de esperar que estos ingresos vayan en progresivo aumento: el cuadro unido á esta Memoria indica lo que se ha cobrado y pagado por los diferentes conceptos.

En la Memoria del año anterior os dije que había formado expediente sobre la Pia fundacion de las Peñas de San Pedro, cuyos productos deben venir al Instituto, despues de cubiertas las atenciones de Instruccion primaria de la localidad; y hoy os añado que la Direccion general en 22 de Enero de 1863 pidió se ampliasen los antecedentes y con copia además de la cláusula de la fundacion se mandasen á la Superioridad para resolver en su dia lo que proceda, cuyas noticias y antecedentes se remitieron por conducto del Rectorado y el de la Junta de Instruccion pública en 26 y 30 de Marzo de 1864.

De estos antecedentes resulta, que los bienes de la citada fundacion se han vendido en la cantidad de 800,050 rs. 5 cént. con renta anual del 3 por 100, percibiendo en el dia el Ayuntamiento de las Peñas de las liquidaciones practicadas hasta el mes de Abril de 1863, 13.825 rs. 59 cént. y al final del año actual, cobrará 18.750 rs. 85 cént. aumentándose esta suma 4.937 rs. 91 cént. más en cada uno de los años sucesivos hasta el año de 1870, en cuya época, habiéndose hecho la liquidacion general, percibirá dicha Corporacion la renta anual de 48.378 rs. 9 cént.; y siendo el gasto mayor de las escuelas de las Peñas y su rádio, luego

que se establezcan en todos sus caseríos, 24.992 rs. segun datos oficiales, queda un sobrante de 23.386 rs. 9 cént. que pueden y deben aplicarse al Instituto, ó al Colegio de internos, en cuyo caso podrían concederse en compensacion cierto número de becas gratuitas en el Colegio, para los hijos de la citada villa de las Peñas.

Tengo reunidos ya bastantes antecedentes relativos á las Pías memorias de Yeste y Taibilla y de los Jesuitas de Alcaráz, y cuando los complete, no demoraré el elevarlos á la Superioridad. Muchos obstáculos y sobradas dilaciones opone el interés particular para impedir se aclare esta clase de negocios: la constancia por parte de esta Direccion, auxiliada con la eficaz cooperacion del Sr. Rector de la Universidad del distrito, Autoridad Superior de esta provincia, Junta de Instruccion pública y demás Corporaciones, conseguirá desenmarañar tan intrincado, como importante asunto.

NECESIDADES DE LA ESCUELA.

Las mismas necesidades que manifesté en la Memoria anterior siguen haciéndose sentir en la actualidad: habiéndose construido el Gabinete de Historia natural en la habitacion destinada á Laboratorio de Química, cuyos aparatos y material hubo que trasladar al Gabinete de Física, se hace preciso habilitar otro local para Laboratorio. En algunas cátedras se hace notar aun la falta de luz, en particular los dias cortos y nebulosos del invierno: el salon de Actos públicos podrá quedar inutilizado por la subida de las aguas, sino se entarima el suelo y cubren sus paredes hasta la altura conveniente.

Hablé tambien el año pasado de la utilidad de ir formando Gabinetes especiales de las diferentes enseñanzas, particularmente de las de Historia natural y de aplicacion; la falta de medios ha impedido que se lleve á cabo este pensamiento.

Aun no se ha resuelto por la Superioridad el expediente instruido para la adquisicion de la huerta del Rey, sita en el Vivero, que se pidió para campo de práctica de la enseñanza de Agricultura; y esto es de suma urgencia para que pueda continuar con fruto la cátedra de esta asignatura.

Antes de concluir réstame manifestar que, á consecuencia de la Real órden de 25 de Febrero próximo pasado, hemos tenido nuevamente la señalada honra de que el dignísimo Sr. Rector de la Universidad Literaria del Distrito, el Sr. D. José Pizcueta, acompañado de su ilustrado Secretario el Sr. D. Antonio Quilis, vuelva á primeros de Abril último á visitar nuestro Establecimiento. Detenida y minuciosa ha sido esta visita y hecha con el tacto esquisito que siempre distingue al Sr. Rector, abrazando todos los pormenores marcados en la citada Real órden de 25 de Febrero: Cátedras, Gabinetes, Observatorio, Secretaría, Colegio de internos, estension y enlace de las diferentes enseñanzas y modo de desarrollarlas, todo esto y más fué objeto de un detenido exámen; y á fin de formar cabal idea de la Escuela bajo todos sus aspectos, reunió en Junta á los Profesores, haciéndose lectura de las actas de las sesiones celebradas anteriormente por los Catedráticos relativas á la estension, modo de esplanar y enlazar las diferentes asignaturas, resultados obtenidos y mejoras que pudieran introducirse, sobre cuyos puntos se abrió discusion; y me cabe la satisfaccion de anunciaros que oimos de los autorizados labios del Sr. Rector quedaba complacido por todos conceptos del buen estado de la Escuela; y así lo consignó en una co-

municacion oficial que obra en la Secretaría, y que dejo de leer por no molestaros.

Este fallo, señores Profesores; este juicio imparcial del ilustrado Gefe del Distrito Universitario debe ser para vosotros la mayor y mas grata recompensa. Continuad, continuad como hasta aquí, cumpliendo vuestros deberes; no descanseis noche y dia, escogitando los medios mejores de instruir y de educar á la juventud, observando sobre este punto aquel tan sabido como útil precepto del poeta:

. . . . . vos exemplaria græca
nocturna versate manu; versate diurna.

Y vosotros jóvenes estudiosos, que habeis ganado en honrosa lid el distintivo que muy pronto orlará vuestros pechos; venid á recibir la insignia y el galardon que hoy premia vuestros afanes literarios: recibid por ello nuestros mas cordiales y cumplidos parabienes, teniendo presente, que no conseguireis el objeto que indica el lema grabado en vuestras medallas: *Perfundet omnia luce.*—Si os limitais solo á perfeccionar vuestro entendimiento, dejando descuidada y sin buena direccion la voluntad. ¿Sabeis por qué? Porque la ciencia, divorciada de la virtud, es siempre ciencia vana, es falsa luz, de tibios y á veces lívidos reflejos, mas bien perjudicial que beneficiosa para vosotros y para vuestros semejantes.

Y vosotros, todos los demás alumnos de esta Escuela, que aun no habeis llegado á ser objeto de tan honoríficas distinciones, fijad vuestra vista en ese banco de honor y procurar esforzaros en lo sucesivo para merecerlas y alcanzarlas. Sed para ello asíduos á las clases; sumisos á los maestros; deferentes con los compañeros; modestos en todo, y aplicados siempre. Procurad por último adquirir reputacion, mas bien de hombre religioso, probo y bueno, que de hombre sabio: este último no deja á veces rastro en

su peregrinacion por la tierra: suele ser como la nave, que surcando los mares, no deja huella de su rumbo; como el ave, que hiende los aires, sin dejar señas de su camino; al contrario, las palabras del hombre justo sobreviven siempre, y continúan de generacion en generacion. Procurad por tanto en todo el cumplimiento del bien moral, único bien que puede hacer vuestra felicidad: diez y ocho siglos hace ya que lo escribió nuestro inmortal Séneca, cuando dijo: *Non refert ad felicitatem hóminis quantum agrorum aret, á quam multis salutetur, quam pretioso lecto cubet; sed quam bonus sit.* Si esto se dijo en medio del Paganismo, y cuando la luz del Evangelio aun no había alumbrado las inteligencias, con más razon debeis vosotros grabar semejante idea en vuestros corazones. Sed, pues, religiosos, instruidos y buenos: solo así alcanzaréis la verdadera gloria que no la dá el saber, sino el saber acompañado de la virtud.

Albacete 16 de Setiembre de 1864.

José María Sevilla.

APÉNDICE.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE ALBACETE. CURSO DE 1863 Á 1864.

CUADRO *de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto en el expresado curso.*

ASIGNATURAS.	Instituto.														Enseñanza doméstica.																
	EXÁMENES ORDINARIOS.						IDEM EXTRAORDINARIOS.								EXÁMENES ORDINARIOS.						ID. EXTRAORDINAR.os									
	Matriculados	Sobresalientes	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Idem de los que lo han perdido.	Matriculados.	Sobresalientes	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Sobresalientes	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Idem de los que lo han perdido.	Grados que se han conferido.	Premios que se han adjudicado.
Gramática Castellana y Latina, 1.er curso.	44	1	7	9	9	7	»	»	»	2	3	6	28	16	6	»	»	»	»	»	»	»	»	2	1	3	2	4		
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	46	3	6	4	12	»	»	»	»	7	»	14	32	14	7	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»	5	5	2		
Principios y ejercicios de Aritmética.	45	2	3	10	6	»	»	1	»	6	»	17	28	17	8	»	»	»	»	»	»	»	1	2	»	5	3	5		
Gramática Castellana y Latina, 2.° curso.	50	2	3	10	22	6	»	»	1	4	»	2	42	8	3	»	»	1	»	»	»	»	»	1	»	1	2	1		
Elementos de Geografía.	51	2	7	16	15	4	»	»	»	5	»	2	45	6	4	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	3	1	3		
Principios y ejercicios de Geometría.	51	2	5	7	13	2	»	»	2	12	1	7	41	10	4	1	»	»	»	»	»	»	1	1	»	1	3	1		
Gramática Griega.	38	2	2	10	12	4	»	»	»	6	»	2	32	6	2	»	»	»	»	»	»	»	1	1	»	»	2	»		
Elementos de Historia.	43	4	5	13	11	4	»	»	1	3	»	2	37	6	2	»	»	»	»	»	»	»	1	1	»	»	2	»		
Idem de Aritmética y Algebra.	50	3	8	8	10	»	»	»	1	10	»	10	40	10	2	»	»	»	»	»	1	»	1	»	»	»	2	»		
Idem de Retórica y Poética.	31	4	2	8	13	»	»	»	»	1	»	3	28	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Análisis y traduccion de Castellano, Latin y Griego.	33	3	2	4	13	6	»	»	»	6	»	»	28	5	1	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	1	»	21	4
Elementos de Geometría y Trigonometría.	41	1	3	6	6	»	»	»	»	13	»	12	29	12	1	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	1	»		
Idem de Psicología, Lógica y Ética.	28	»	6	6	10	4	»	»	»	4	»	»	26	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Idem de Física y Química.	31	»	6	8	9	4	»	»	»	5	»	»	28	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Nociones de Historia Natural.	36	»	3	10	12	»	1	»	1	5	»	4	32	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Lengua Francesa.	60	4	8	6	10	»	»	»	»	6	»	26	34	26	10	1	1	4	1	»	»	»	1	2	»	»	10	»		
ESTUDIOS DE APLICACION.																														
Dibujo Lineal y de Adorno.	35	2	5	5	7	2	»	»	»	»	»	14	19	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Agricultura.	4	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	2	2	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Topografía y Dibujo topográfico.	2	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
TOTAL.	719	37	82	140	190	43	1	1	6	95	4	124	552	167	50	2	1	5	1	»	3	1	6	12	1	18	34	16	21	4

Resúmen del número de alumnos matriculados en este Establecimiento.

Instituto.	222
Enseñanza doméstica	8
TOTAL.	230

Número 2.°

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE ALBACETE.

Relacion *de los alumnos que han obtenido el premio ordinario en las respectivas asignaturas del curso académico de* 1863 *á* 1864.

ASIGNATURAS.	NOMBRES.
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada. .	Don José Garcia y Toboso.
Griego, primer curso.	Don Manuel Furio y Roldan.
Griego, segundo curso	Don Felix Sanchez y García.
Retórica y Poética.	Don Francisco Martin y Rentero.

Número 3.°

Instituto de segunda enseñanza de Albacete.

CUADRO *de los ejercicios para el grado de Bachiller en artes verificados desde el dia* 1.° *de Octubre de* 1863 *hasta el* 30 *de Setiembre de* 1864.

ENSEÑANZAS.	CLASES.	Presentados al grado.	CENSURAS EN EL PRIMER EGERCICIO.			IDEM EN EL SEGUNDO.			IDEM EN EL TERCERO.			TOTAL *de aprobados.*
			Sobresalientes.	Aprobados.	Reprobados.	Sobresalientes.	Aprobados.	Reprobados.	Sobresalientes.	Aprobados.	Reprobados.	
Estudios generales de 2.ª enseñanza.	Bachilleres en Artes.	23	»	23	»	1	22	»	1	20	2	21

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE ALBACETE.

Cuadro *de la enseñanza para el curso de 1863 á 1864.*

	ASIGNATURAS.	PROFESORES.	LIBROS DE TEXTO.	DIAS DE LECCION.	HORAS. Mañana.	HORAS. Tarde.
Primer curso	Gramática Latina y Castellana, 1.er curso	D. Vicente Preciado	Gramática Latina de Pascual Polo y Castellana de la Academia.—Coleccion de AA. publicada por el Gobierno	Todos	8 á 9 1/2	3 á 4 1/2
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada	D. José María Sevilla	Doctrina Cristiana, Ripalda y Mazo.—Historia Sagrada, Baeza	Lúnes, Miércoles y Viérnes.	9 1/2 á 11	»
	Principios y ejercicios de Aritmética	D. Alfonso Diego Aroca	Cardin y Moya	Mártes, Juéves y Sábado.	9 1/2 á 11	»
Segundo idem.	Gramática Latina y Castellana, 2.° curso	D. Casto Fresno	Gramática Latina de Miguel y Castellana de la Academia.—Traduccion, Curso práctico de Latinidad por Miguel	Todos	8 á 9 1/2	3 á 4 1/2
	Geografía	D. José Diez Ruiz	Palacios	Mártes, Juéves y Sábado.	9 1/2 á 11	»
	Principios y ejercicios de Geometría	D. Alfonso Diego Aroca	Cardin y Moya	Lúnes, Miércoles y Viérnes.	9 1/2 á 11	»
Tercer idem.	Latin y Griego, 1.er curso	D. Maximino García Herraiz.	Gramática Griega de D. Joaquin de Lago.—Para la traduccion Latina, Curso práctico de Miguel	Todos	9 1/2 á 11	»
	Aritmética y Algebra	D. Santiago Moreno Rey.	Cortázar	Todos	8 á 9 1/2	»
	Historia	D. José Diez Ruiz	Historia general y particular de España, por Ranera	Mártes, Jueves y Sábado.	11 á 12 1/2	»
Cuarto idem.	Geometría y Trigonometría	D. Alfonso Diego Aroca	Cortázar	Todos	8 á 9 1/2	»
	Retórica y Poética	D. Benito García Herraiz.	Camus.—Para ejercicios prácticos, Terradillos	Todos	9 1/2 á 11	»
	Griego, 2.° curso	D. Maximino García Herraiz.	Gramática Griega de Ortega.—Para traduccion, Bardon	Lúnes, Niércoles y Viérnes.	11 á 12 1/2	»
Quinto idem.	Física y Química	D. Pedro Tomás Guillen	Valledor y Chavarri	Todos	8 á 9 1/2	»
	Psicología, Lógica y Ética	D. José María Sevilla	Psicología y Lógica por Monlau y Rey. Etica por Ortí y Lara	Lúnes, Miércoles y Viérnes.	»	3 á 4 1/2
				Mártes, Juéves y Sábado.	9 1/2 á 11	»
	Historia Natural	D. Salustiano Sotillo	Galdo	Mártes, Jueves y Sábado.	11 á 12 1/2	»
Estudios de aplicacion	Lengua Francesa	D. Felipe Sanchez Rubio.	Gramática de Laverdure.—Método de Ahn, 1.er curso	Todos	»	3 á 4 1/2
	Dibujo lineal y de adorno	D. Juan de Dios Ibañez	Isaac Villanueva	Todos	»	6 á 8
	Topografía y Dibujo topográfico	D. Santiago Moreno Rey.	Trigonometría y Topografía por Cortázar.—Dibujo topográfico por Pilar	Todos	»	3 á 4 1/2
	Agricultura	D. Salustiano Sotillo	Blanco y Fernandez	Todos	9 1/2 á 11	»

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE ALBACETE.

CATÁLOGO *de los objetos que se han comprado para el Gabinete de Historia natural de este Establecimiento, y de los enseres para las cátedras durante el curso de* 1863 *á* 1864.

GABINETES.

D' orvigni Dictionaire d' Histoire Naturelle, 13 tomos de texto y otros 3 de atlas.
Pelicano de tamaño grande.
Guillemote del mar Glacial.
Dos pájaros piñoneros.
Pájaro pernoctero de Egipto.
Mirlo de collar.
Cuclillo.
Solitaria.
Pez espada.
Idem melva.
Idem doradillo.
Un asta de Reno.
Varias concreciones zoofitarias.
Una mesa para el museo de Historia natural.

CÁTEDRAS.

Mapa mural de España por Paluzzié.
Seis escribanías para las mesas de las cátedras.
Cuarenta y un marcos acristalados para los modelos de dibujo de la cátedra de esta asignatura.
Varias palomillas para los quinqués del alumbrado de id.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE ALBACETE.

Estado *demostrativo y detallado del número de originales comprados para la cátedra de Dibujo lineal, en el curso de 1863 á 1864.*

Números de las láminas.	Dimensiones apreciadas en métros (aparte el márgen).		Clases de dibujo.
		Curso de adorno por Adolphe Bilordeaux.	
		De esta coleccion se han adquirido 19 láminas, á saber:	
13	0,45 . 0,30	Elementos de adorno. . . .	Contorno.
14	» . »	Id. de id.	»
17	» . »	Id. de id.	»
18	» . »	Id. de id.	»
22	» . »	Id. de id.	»
23	» . »	Id. de id.	»
26	» . »	Id. de id.	Sombreado.
28	» . »	Id. de id.	»
29	» . »	Id. de id.	»
39	» . »	Estudios de adorno.	»
40	» . »	Id. de id.	»
42	» . »	Id. de id.	»
45	» . »	Id. de id.	»
47	» . »	Id. de id.	»
51	» . »	Estudios progresivos de adorno	»
67	» . »	Id. de id.	»
70	» . »	Id. de id.	»
85	» . »	Id. de id.	»
90	» . »	Id. de id.	»

Números de las laminas.	Dimensiones apreciadas en métros (aparte el márgen).		Clases de dibujo.
		Nuevos modelos de ornamentacion por J. Carot (sobre papel de color).	
		De esta coleccion se han adquirido 4 láminas, á saber:	
9	0,50 . 0,36	Adorno estilo greco-romano. .	Sombreado.
20	» . »	Id. id. Luis XIII . . .	»
29	» . »	Id. id. Luis XIV . . .	»
33	» . »	Id. id. Luis XIII . . .	»
		Estudios elementales de lavado aplicados á la arquitectura, mecánica y adorno, por J. B. Tripon é hijo.	
		De esta coleccion se han adquirido 8 láminas, á saber:	
1	0,35 . 0,24	Adorno; artesonado entallado..	Lav. de 2 tintas
3	» . »	Id.; estilo Luis XV.	»
5	» . »	Id.; candelero estilo Luis XIV .	»
10	» . »	Id.; vaso estilo Luis XV . . .	Lav. de 1 tinta.
18	» . »	Mecánica; perspectiva caballera de un cabrestante	»
27	» . »	Id.; engranaje cónico. . . .	»
32	» . »	Id.; id. cilíndrico	»
37	» . »	Adorno; trofeo militar. . . .	»
		Curso metódico, progresivo y completo de dibujo por J. B. Tripon.	
		De esta coleccion se han adquirido 6 láminas (están pareadas) á saber:	
5 y	0,25 . 0,17	Arquitectura; capitel jónico entallado.	»
6	» . »	Id.; pedestal jónico entallado. .	»

Números de las láminas.	Dimensiones apreciadas en métros (aparte el márgen).		Clases de dibujo.
7 y	0,25 . 0,17	Arquitectura; fachada dórica. .	Lav. de 1 tinta.
8	» . »	Id.; techo entallado	»
9 y	» . »	Id.; estudios de modillones greco-romanos.	»
10	» . »	Id.; id. de id.	»
11 y	» . »	Id.; estilo Luis XIV.	»
12	» . »	Id.; id. moderno	»
13 y	» . »	Id.; id. Luis XV.	»
14	» . »	Id.; pavimento de mosaico . .	»
15 y	» . »	Id.; púlpito estilo Luis XV . .	»
16	» . »	Id.; casa de campo estilo moderno.	»
		Curso de lavado aplicado á la enseñanza del dibujo industrial por J. B. Tripon.	
		De esta coleccion se han adquirido 12 láminas (están pareadas) á saber:	
1 y	0,22 . 0,16	Mecánica; órganos de máquinas	»
2	» . »	Id,; id. de id.	»
3 y	» . »	Id.; id. de id.	»
4	» . »	Id.; id. de id.	»
5 y	» . »	Id.; id. de id.	»
6	» . »	Id.; id. de id.	»
7 y	» . »	Id.; hélices y tornillos de filete triangular y cuadrangular. .	»
8	» . »	Mecánica; cambios de vias en los ferro-carriles.	»
9 y	» . »	Id; diversas construcciones aplicadas á los caminos de hierro	»
10	» . »	Arquitectura; túnel en el ferro-carril del Norte.	»

Números de las láminas.	Dimensiones apreciadas en métros (aparte el márgen).		Clases de dibujo.
11 y	0,22 . 0,16	Mecánica; torno de cerrajero. .	Lav. de 1 tinta.
12	» . »	Id.; aparato de Wat, aplicado á las máquinas de vapor . .	»
1 y	» . »	Arquitectura; pavimentos de mármol	»
2	» . »	Id.; id. de id.	»
3 y	» . »	Id.; id. puestos en perspectiva.	»
4	» . »	Id.; varios almohadillados . .	»
5 y	» . »	Id.; pavimentos de mármol. .	»
6	» . »	Id.; cuerpos geométricos. . .	»
7 y	» . »	Id.; id. redondos	»
8	» . »	Id.; arcada toscana con pedestal	»
9 y	» . »	Id.; balaustres toscanos . . .	»
10	» . »	Id.; puerta estilo greco-romano	»
11 y	» . »	Id.; casa de campo estilo moderno	»
12	» . »	Id.; id. de id.	»
		Arquitectura moderna por Caudrilier.	
		De esta coleccion se han adquirido 3 láminas, á saber:	
6	0,55 . 0,41	Fachada principal de un palacio estilo Luis XIII. . . .	Lav. de var. t.
14	» . »	Id. corte y planta de una estacion férrea	»
30	» . »	Id.; id. é id. de un palacio estilo moderno.	»
		El práctico industrial. Estudios de lavado aplicados á la mecánica y á la construccion por Stanislao Petit.	
		De esta coleccion se han adquirido 43 láminas, á saber:	
4	0,41 . 0,26	Mecánica; aparato para cortar hojas metálicas.	Lav. de var. t.

Números de las láminas.	Dimensiones apreciadas en métros (aparte el márgen).		Clases de dibujo.
5	0,41 . 0,26	Arquitectura; ventana toscana .	Lav. de 1 tinta.
9	» . »	Mecánica; soporte vertical . .	Lav. de var. t.
10	» . »	Id.; engranaje cilíndrico. . .	»
11	» . »	Id.; articulacion de una barra de escéntrico.	»
12	» . »	Id.; escéntrico de una máquina de vapor.	»
13	» . »	Id.; engranaje cilíndrico, un piñon.	»
15	» . »	Id.; soporte de cartela . . .	»
16	» . »	Id.; grifon	Lav. de 1 tinta.
18	» . »	Carpintería; armadura sencilla de madera	Lav. de 2 tintas.
22	» . »	Mecánica; polea con cadena. .	Lav. de 1 tinta.
23	» . »	Arquitectura; puente de mazonería	Lav. de var. t.
28	» . »	Carpintería; armadura de madera y hierro	Lav. de 2 tintas.
30	» . »	Mecánica; engranaje de cadena, á la inglesa	Lav. de var. t.
33	» . »	Id.; martillo de cigüeña para grandes forjas movido por el vapor.	»
34	» . »	Mecánica; grua.	»
35	» . »	Id.; moderador de fuerza centrífuga.	Lav. de 2 tintas.
36	» . »	Id.; engranaje cónico. . . .	»
38	» . »	Id.; id. de un tornillo sin fin. .	»
39	» . »	Carpintería; armadura de madera	Lav. de 1 tinta.
40	» . »	Mecánica; máquina agrícola para cerner grano.	Lav. de var. t.
42	» . »	Carpintería; puerta principal. .	»
44	» . »	Arquitectura; proyecciones de un arco cilíndrico. . . .	»

Números de las láminas.	Dimensiones apreciadas en métros (aparte el márgen).		Clase de dibujo.
45	0,41 . 0,26	Mecánica; máquina de vapor de cilindro oscilante	Lav. de var. t.
46	» . »	Cerrajería; armadura de hierro y madera.	Lav. de 2 tintas.
47	» . »	Mecánica; grua hidráulica . .	Lav. de var. t.
53	0,26 . 0,20	Id.; máquina vertical de vapor.	»
	» . »	Id.; id para taladrar. . . .	»
55	0,41 . 0,26	Id.; prensa de volante. . . .	»
56	» . »	Carpintería; escaparate de una tienda.	»
57	0,28 . 0,18	Mecánica; locomotora, sistema Crampton.	»
	0,28 . 0,20	Id.; máquina de vapor de alta presion.	»
60	0,41 . 0,26	Carpintería; pabellon para guarda-conserje	»
67	» . »	Mecánica; martillo de pilon para grandes forjas movido por el vapor	»
68	» . »	Carpintería; puerta estilo gótico del siglo XV.	»
69	» . »	Mecánica; grua fija.	»
72	» . »	Carpintería; puerta cochera. .	»
74	» . »	Id.; escaparate de una tienda. .	»
75	» . »	Cerrajería; tornillo de cerrajero	»
76	» . »	Arquitectura; puerta principal toscana	»
80	» . »	Carpintería; puerta-verja. . .	»
81	» . »	Cerrajería; id. id..	»
82	» . »	Mecánica; bomba de incendios.	»
84	» . »	Id.; máquina horinzontal de vapor.	»
87	» . »	Id.; prensa de volante. . . .	»

Números de las láminas.	Dimensiones apreciadas en métros (aparte el márgen).		Clases de dibujo.
		Estudios de dibujo de figura por J. Bucollet.	
		De esta coleccion se han adquirido 10 láminas, á saber:	
1	0,45 . 0,30	Elementos; narices, bocas y orejas.	Sombreado.
2	» . »	Id.; narices, ojos y bocas. . .	»
3	» . »	Id.; medias-caras	»
4	» . »	Id.; id. id.	»
5	» . »	Id.; id. id.	»
6	» . »	Id.; id. id.	»
7	» . »	Id.; orejas, narices y medias-caras	»
10	» . »	Id.; medias-caras.	»
63	» . »	Cabeza; la inocencia	»
64	» . »	Id.; la meditacion.	»
		Estudios de figura por Julien.	
		De esta coleccion se han adquirido 7 láminas, á saber:	
3	» . »	Elementos; bocas y orejas . .	Contorno.
62	» . »	Cabeza de la estátua antigua Aquiles.	»
64	» . »	Id.; de una de las hijas del grupo de la Niobe	»
65	» . »	Id.; de la estátua el Amor griego	»
66	» . »	Id.; de una estátua, la Tália. .	»
68	» . »	Id.; otro contorno, de la estátua Aquiles	»
72	» . »	Id.; otro de las hijas del grupo de la Niobe	»

Números de las láminas.	Dimensiones apreciadas en métros (aparte el márgen).		Clases de dibujo.
		Album de carpintería por D. Guilmard.	
	0,28 . 0,19	Consta de 49 láminas. . . .	Sombreado.
		Album de muebles por M. Jauseu.	
	0,29 . 0,20	Consta de 40 láminas. . . .	Colorido.
		Album del tornero por D. Guilmard.	
	0,20 . 0,11	Consta de 25 láminas . . .	Sombreado.
		Tratado práctico elemental de Arquitectura ó estudio de los cinco órdenes segun Vignola.	
	9,20 . 0,15	Consta de texto y 72 láminas. .	Delineado.
		Una caja de cuerpos geométricos.	
		Consta de 24 piezas.	

RESÚMEN.

Originales de	Arquitectura.	104
	Carpintería	122
	Cerrajería.	3
	Mecánica	42
	Adorno.	28
	Figuras.	17
	TOTAL LÁMINAS. . . ,	316

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE ALBACETE.

Catalogo *de los libros que se han adquirido para la Biblioteca de este establecimiento, durante el curso de* 1863 *á* 1864.

	Volúmenes.
Histoire des mathematiques por Montucla	4
Tratado sobre el cultivo de la vid y elaboracion de vinos por Blanco y Fernandez	2
Manual de Mineralogia general por Naranjo y Garza .	1
Historia de Madrid. Entregas 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85,, por Amador de los Rios	»
Libros del saber de Astronomia del rey D. Alfonso X de Castilla. Tomos 1.° y 2.° por Rico y Sinovas . . .	2
Fomento de la poblacion rural de España por Caballero	1
Le livre de le Ferme . Tomo 1.° y del 2.° las entregas 7, 8, 9, 10, 11, por Joigneaux	1
Encyclopedie pratique de l'agriculteur. Tomos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, por Moll et Gayot.	9
Maison rustique du 19 siecle. Tomos 1, 2, 3, 4, 5, por Bailly, Bixio et Malpeyre	5
Traité elementaire physique por Daguin.	4
DiCcionario de agricultura por Collantes y Alfaro. .	7
Lettres sur l'agriculture por F. de Liebig	1
Histoire de l'agriculture por M. V. Cancalon . . .	1
Traité des entreprises de la culture meliorante por Leconteux . . , ...	1
Manual de teneduria de libros por partida doble por Gallur y Sala.	1
Guide pratique du jardinier paysagiste por K. Siebek.	1
Dictionaire national por Bescherelle.	2
Grammaire francaise por Bescherelle	1

Historia crítica de la literatura española. Tomos 3, 4, y 5, por Amador de los Rios. 3
Philosophie du bonheur por Janet 1
Del vino por Bonet 1
Principios razonados é ideas de economía rural por Mosquecho 1
Dictionaire des sciences mathematiques por Montferrier 3
Curso de educacion por Aguirrezabal 1
Semiografia por Aguirrezabal. 1
Cuestion filológica por Miguel y Morante 1
Traité d' agriculture par F. Girardin. 2
Historia de Toledo por Martin Gamero 1
Memoria de obras públicas 1861—1863 por Ybarrola. 1
Coleccion legislativa de España Tomos 89, 90 . . 2
Sentencias del tribunal supremo de Justicia 1862. 1
Aparicion de la santísima virgen del Pilar por Miguel. 1
Etica por Orti y Lara 1
Memoria de la exposicion de agricultura de 1857. . 1
Sentencias del Consejo de estado 1863. 1
Ley para el Gobierno de las provincias 1
Anuario estadístico de España 1860—1861 1
Gravures de l' almanak du bon jardinier 1
Anuario del Real observatorio de Madrid 1864 . . 1
Memoria de la Real Academia de ciencias exactas, físicas y naturales. Tomos 2.° y 3.° 2
Memorias de Institutos . . . . »

Todas las entregas de la España Agrícola y del Eco de la Ganaderia, publicadas hasta el dia.

Número 8.ª

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE ALBACETE.

NOTA *de las cantidades percibidas é invertidas para cubrir las atenciones del Personal y Material de este Establecimiento y del Colegio durante el año económico de* 1863 *á* 1864.

	Ingresos.	Gastos. Personal.	Gastos. Material.	Economía para el año 1864.
Existencia que resultó del año 1863.	15.599,79			
Ingresado de derechos académicos	29.160,00			
Idem de pensiones de colegiales.	79.469,36	146.527,38	100.278,79	24.854,31
Recibido de fondos provinciales.	143.403,04			
Reintegros	4.028,29			
Totales.	271.660,48	146.527,38	100.278,79	24.854,31